

CURSO

Formación de tutores para procesos formativos en línea

Centro de Estudios en Línea-UCAB. 2010

I. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso de formación de tutores en línea se plantea con la finalidad de **desarrollar competencias para la moderación de acciones formativas en entornos virtuales**. El tutor es pieza clave en todo proceso formativo; si bien el diseño instruccional garantiza la coherencia en los contenidos y las estrategias de aprendizaje, la acción tutorial es la responsable de conformar con el grupo una comunidad de aprendizaje e ir gestionando el trabajo de los estudiantes para que evolucione hacia niveles superiores de pensamiento crítico.

El profesor o tutor de procesos formativos en línea tiene un perfil diferente al de la enseñanza presencial, pues tal como lo describe Jonassen y otros (1995) se da una variación en el patrón de comunicación en educación: mientras en la clase presencial tradicional el profesor sustenta el 80% en el discurso verbal, en la educación en línea este porcentaje se reduce en una quinta parte aproximadamente. Su perfil está más enfocado hacia la **gestión de los procesos de construcción de conocimiento**, promoviendo participación e interacción entre los estudiantes y garantizando las competencias de aprendizaje.

Harasim y otros (1998) enfatizan en que los cursos más exitosos son aquellos donde **el profesor comparte sus roles con los estudiantes** para la gestión conjunta del aprendizaje, dando espacio para que dirijan su propio estudio, resuelvan problemas, construyan conocimiento y colaboren de forma activa y constructiva con sus pares. Más que seguir fielmente el programa de estudios, el profesor integra cuestiones, iniciativas y problemas nuevos del grupo, atendiendo necesidades e intereses.

El tutor es fundamentalmente un asesor que **recrea un ambiente de aprendizaje estimulante** (Gros y Adrián, 2005), con funciones de moderador de la discusión, motivador de la participación, coordinador de las actividades de aprendizajes y evaluador de los aprendizajes.

El presente curso de tutores busca que cada participante reconozca los elementos fundamentales de la acción tutorial desde entornos virtuales, experimente durante su formación las situaciones que vive un participante de esta modalidad, identifique su propio estilo de moderación y contextualice sus aprendizajes en su futura experiencia como tutor.

II. COMPETENCIAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO

1. Conformar una comunidad de aprendizaje con los participantes de la acción formativa.
2. Moderar discusiones para la construcción de conocimiento desde herramientas de comunicación electrónicas (síncronas y asíncronas)
3. Acompañar la gestión del aprendizaje individual
4. Aplicar estrategias didácticas bajo entornos formativos en línea
5. Reconocer los procesos que vivencia un participante desde acciones formativas en línea.
6. Manejar las herramientas que proporciona el aula virtual de formación

III. MÓDULOS DE CONTENIDOS

Las competencias se desarrollarán a través de 4 módulos de contenidos:

Módulo 1. Integrandome en una comunidad de aprendizaje.

Módulo 2. La pedagogía desde entornos virtuales

Módulo 3. Cómo ser participante y sobrevivir en el intento

Módulo 4. Cómo ser tutor y sobrevivir en el intento

IV. DURACIÓN DEL CURSO

La formación está diseñada para desarrollarse durante **cinco (5) semanas**, que representan un total aproximado de 24 horas. Se estima que el participante dedique de 4 a 6 horas semanales para desarrollar las actividades de aprendizaje (en el momento de la semana que mejor le convenga).

V. MODALIDAD DE FORMACIÓN

Las acciones formativas se desarrollarán en su totalidad **a distancia**, desde la plataforma virtual de la Universidad Católica Andrés Bello (Blackboard Academic Suite), donde se alojarán los recursos didácticos y se desarrollarán los intercambios entre participantes y tutores. El **aula virtual** dispone de herramientas para la gestión de las actividades, publicación de materiales, comunicaciones (foros, Chat), páginas personales. <http://virtual.ucab.edu.ve/>

Las actividades se realizarán de forma asíncrona (sin necesidad de coincidir en el mismo horario). La metodología se plantea desde un **enfoque práctico**, partiendo de conceptos claves sobre la tutoría. Las actividades de aprendizaje promoverán su experimentación y aplicación. El diálogo entre los profesores participantes será la base del proceso de construcción de conocimiento durante el curso.

VI. EQUIPO HUMANO DEL CURSO

Expertas en contenido / diseñadoras del curso -----

→ **Mariella Adrián** [\[madrian@ucab.edu.ve\]](mailto:madrian@ucab.edu.ve)

Doctora en Pedagogía (programa Multimedia Educativo) de la Universidad de Barcelona-España. Investigadora en el área de comunidades de aprendizaje virtuales. Coordinadora de Pedagogía del Centro de Estudios en Línea de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela).

→ **Luisa Azuaje** [\[lazuaje@ucab.edu.ve\]](mailto:lazuaje@ucab.edu.ve)

Licenciada en Educación, mención Ciencias Pedagógicas de la Universidad Católica Andrés Bello. Experiencia en diseño instruccional para cursos virtuales. Coordinadora de Diseño Formativo del Centro de Estudios en Línea de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela).

→ **María Claudia López** [\[mlopez@ucab.edu.ve\]](mailto:mlopez@ucab.edu.ve)

Licenciada en Educación, mención Ciencias Pedagógicas. Experiencia en planificación de modelos de tutoría a distancia. Coordinadora de Soporte Formativo del Centro de Estudios en Línea de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela).

Tutores durante el curso -----

→ **Alejandro Gamboa** [\[agamboa@ucab.edu.ve\]](mailto:agamboa@ucab.edu.ve)

Ingeniero Civil de la UNIMET. Abogado de la USM y Licenciado en Educación, mención Física y Matemática de la UCAB (en el programa PRESIED). Magister en Gerencia Inmobiliaria de la UNIMET. Profesor de Estadística en las Escuelas de Educación, Comunicación Social, Relaciones Industriales y Administración de la UCAB-Guayana.

→ **Mariella Adrián** [\[madrian@ucab.edu.ve\]](mailto:madrian@ucab.edu.ve)

Doctora en Pedagogía (programa Multimedia Educativo) de la Universidad de Barcelona-España. Investigadora en el área de comunidades de aprendizaje virtuales. Coordinadora de Pedagogía del Centro de Estudios en Línea de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela).

Acompañantes técnico-metodológicos -----

→ **Equipo de Acompañamiento a las Aulas Virtuales** [\[soporte_aula@ucab.edu.ve\]](mailto:soporte_aula@ucab.edu.ve)

Equipo de acompañamiento del Centro de Estudios en Línea, encargados del seguimiento y soporte a tutores y participantes de la formación. Coordinador por la Licenciada Yesenia Contreras, junto a un grupo de estudiantes becas-trabajo con habilidades para el seguimiento de cursos a distancia.